

Принято:

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

Введено в действие:

приказом № 75 от «01» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом контроле по усвоению программы

I. Общие положения

Итоговый контроль знаний учащихся творческих объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итогового контроля знаний – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи итогового контроля знаний:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Итоговый контроль знаний учащихся детских объединений ДДТ строится на принципах:

- *научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей* учащихся;
- *адекватности специфики* деятельности творческого объединения к периоду обучения;
- *необходимости, обязательности и открытости* проведения;
- *свободы выбора* педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- *обоснованности критериев* оценки результатов;
- *открытости результатов* для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого творческого объединения в частности итоговый контроль знаний выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умения и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательно - воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

I. Организация итогового контроля знаний

Итоговый контроль знаний учащихся проводится в конце каждого года обучения. Сроки проведения итогового контроля знаний: апрель-май. По результатам итогового контроля знаний обучающиеся, переводятся на следующий год обучения либо могут быть оставлены для продолжения обучения на том же году обучения.

Промежуточный контроль проводится в конце 1 полугодия каждого учебного года.

Формы проведения итогового контроля знаний:

- контрольное занятие, итоговое занятие;
- зачет, экзамен, тестирование, самостоятельная работа, собеседование;
- концертное прослушивание, занятие – концерт;
- защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр;
- стендовый доклад, научно – практическая конференция, тематические чтения;
- олимпиада, конкурс;
- соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

Проведение итогового контроля знаний регламентируется «Положением об итоговом контроле учащихся творческих объединений».

Содержание программы итогового контроля знаний определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итогового контроля знаний творческого объединения педагог должен в письменном виде предоставить администрации ДДТ график и программу итогового контроля.

На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итогового контроля знаний учащихся ДДТ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итогового контроля знаний учащихся формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ, руководители, методисты, и педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

II. Критерии оценки результатов итогового контроля знаний

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Оценка, оформление и анализ результатов итогового контроля знаний

Результаты итогового контроля знаний учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма результатов итогового контроля знаний в каждом творческом объединении определяется и обосновывается в его «Положении об итоговом контроле» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итогового контроля знаний фиксируются в протоколе итогового контроля знаний учащихся творческого объединения, который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ДДТ. Параллельно оценки итогового контроля знаний могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы творческого объединения.

Приложением к протоколу итогового контроля знаний учащихся творческого объединения является программа его проведения.

Результаты итогового контроля знаний учащихся детских объединений анализируются совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Протокол результатов

итогового контроля знаний учащихся творческого объединения

_____ учебного года

Название творческого объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены комиссии _____

Результаты итогового контроля знаний

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание контроля	Уровень усвоения программы
1				
2				

По результатам итогового контроля знаний _____ учащихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же году обучения (указать причину).

Подпись педагога _____

Подписи членов комиссии: