

Принято:  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2016г.

Введено в действие:  
приказом № 97 от 01.09.2016г.

Утверждено:  
Директор МБУ ДО ДДТ  
А.Г. Матвеева  
« \_\_\_\_\_ » творчество 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации контроля за уровнем усвоения дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок контроля за уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО ДДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 (п. 10, ч. 2), ст. 29 (п. 2, ч. 2), ст. 30 (ч. 2), ст. 58. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**2. Цель, задачи**

Цель - непрерывное отслеживание состояния образовательной деятельности.

Задачи:

- выполнение цели образовательной деятельности;
- достижение положительной динамики в обучении и развитии учащихся;
- совершенствование работы педагогов дополнительного образования.

**3. Формы, периодичность и порядок контроля**

Контрольные мероприятия проводятся в виде срезов знаний (входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль).

3.1. Вводный контроль проводится ежегодно в начале учебного года для учащихся 1 года обучения.

Его цель - определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения (начальное диагностирование, готовность учащихся к данному этапу обучения).

Анализ результатов даёт возможность педагогу:

- выбрать эффективную методику обучения;
- формировать мотивацию учащихся на образовательную деятельность;
- использовать принцип индивидуализации и дифференциации.

3.2. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года по разделам общеобразовательной программы;

Его цель – выявление качества и предупреждение пробелов знаний, умений, навыков в усвоении программного материала учащихся;

Анализ результатов даёт возможность педагогу:

- оперативно выявить пробелы в качестве усвоения материала отдельными учащимися и найти пути их решения;
- достижение положительной динамики в обучении и развитии учащихся;
- совершенствование работы педагогов дополнительного образования.

3.3. Промежуточный контроль проводится ежегодно по окончании каждого учебного года обучения.

Цель: определение уровня успешности продвижения учащихся в изучении образовательной программы за текущий учебный год;

Анализ результатов промежуточного контроля дает возможность педагогу

- оценить успешность выбора методики обучения и скорректировать подходы к образовательной деятельности и методов обучения на последующий год обучения;
- определить уровень усвоения программного материала каждого учащегося с целью перевода на следующий год обучения.

3.4. Итоговый контроль знаний - подведение итогов усвоения общеобразовательной программы по окончании полного курса обучения.

Анализ результатов итогового контроля дает возможность педагогу:

- выявить уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- перевести учащихся на следующий уровень образования (базовый или продвинутый) по другой общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Все виды контроля проводятся в форме, указанной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.6. Организация проведения контроля осуществляется педагогом, ведущим занятия по данной программе, и контролируется заместителем директора по УВР. Контроль проводится во всех творческих объединениях.

3.7. Определены общие критерии контроля для вводного, промежуточного и итогового:

- низкий уровень усвоения программного материала;
- средний уровень усвоения программного материала;
- высокий уровень усвоения программного материала.

3.8. Педагог самостоятельно определяет требования к каждому из критериев в соответствии с видом контроля

#### **4. Итоги контроля за уровнем усвоения дополнительных общеразвивающих программ**

Итоги контроля обобщаются в форме рейтинга на уровне МБУ ДО ДДТ