

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества»

Т.Л. Маринич

*Из серии*  
*«В помощь педагогу дополнительного образования»*

## **Творчество без границ**

*Методические рекомендации по работе  
с детьми с ограниченными возможностями*

Киселёвский городской округ, 2017

**Составитель: Маринич Т.Л., методист МБУ ДО ДДТ**

**Творчество без границ.** Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями (Серия «В помощь педагогу дополнительного образования»), Киселёвск, 42с.

. Данные методические рекомендации помогут педагогам и родителям разнообразить досуг детей с ограниченными возможностями, подобрать интересные формы и методы проведения культурно-досуговых мероприятий. Предложенные сценарные тексты, игры и мероприятия разработаны с учетом возрастных и физических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется педагогам дополнительного образования, а так же родителям, педагогом - организаторам

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Методические рекомендации по организации массовых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями ....	4
3. Формы проведения массовых мероприятий с детьми.....	5
с ограниченными возможностями .....	5
Игровая программа «Мы можем все» .....	5
Новогоднее представление «Новогодняя сказка» .....	9
Развлекательная программа В гостях у домового «Нафани».....	24
Конкурсно- игровая программа «Звездное кафе» .....	30
4. Положение о благотворительной акции «Добрый мишка».	36
5. Положение о проведении I городской передвижной выставки - конкурса детского творчества детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ».	38
6. Заключение .....	41
7. Литература.....	42
8. Приложения.....	43

## Введение

Приоритетным направлением социальной политики российского государства и стран мирового сообщества является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Современная концепция образования и воспитания в качестве важнейшего элемента включает в себя проблему воспитания творческой личности. В национальной доктрине образования на период до 2025 г. поставлена задача создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого учащегося.

Учреждения дополнительного образования призваны обеспечить развитие и саморазвитие личности каждого ребенка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей; предоставлять каждому учащемуся с учетом способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций и субъектного опыта возможность реализовать себя в познании, поведении, творчестве.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, так же как и здоровые дети, обладают талантом к творческой деятельности. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность, может помочь ребенку раскрыть свои способности и развить талант. А так же позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Виды творчества могут быть разными в зависимости от склонностей учащихся. Важно то, что дети с ограниченными возможностями имеют возможность при наличии большого спектра предложений выбрать любой из подходящих именно им видов творчества. Максимальное вовлечение учащихся в социум, расширение круга общения, развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе с помощью массовых мероприятий способствуют их адаптации и развитию.

В данных методических рекомендациях представлены сценарии мероприятий, проекты, акции, разработанные с учетом возрастных и физических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья

## **Методические рекомендации по организации массовых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями**

Выбирая профессию педагога дополнительного образования, каждый из нас прокладывает свою тропинку к сердцу ребенка. Но есть дети, требующие особой заботы, - это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации работы с детьми данной категории очень ответственная задача, требующая для своего выполнения дифференцированной, глубоко продуманной, профессиональной и творческой подготовки. Педагогу необходимо знать психологические и возрастные особенности детей, их духовные запросы и физические возможности, настроение, интересы. Главное в работе с учащимися - не навредить, чутко чувствовать настроение, состояние здоровья, уметь переходить с одного вида деятельности на другой, при появлении утомления, раздражения - прекращать работу.

Если учащийся недостаточно четко, не совсем правильно выполняет задание или не может вообще с ним справиться, ни в ком случае нельзя показывать свое огорчение, в этом случае нужно еще несколько раз повторить данное задание. Только терпеливое отношение, кропотливая работа взрослого, одобрение при неудачах, поощрения за малейший успех, неназойливая помощь и необходимая коррекция помогут добиться настоящего успеха. Мероприятия должны быть организованы таким способом, чтобы в них принимал участие каждый ребенок и желательно, чтобы хотя бы в одном из конкурсов он получил приз. Для детей очень важно получить подарок, главное – унести с мероприятия, частичку праздничного настроения.

Контакт со сверстниками в ходе игровых, развлекательных мероприятий помогает ребёнку с ОВЗ социализироваться, реализовать себя и свою потребность в общении, возможность увидеть окружающий мир, встретиться с людьми, переживающими сходную ситуацию, и понять, что им доступно если не все, то почти все. Такие дети начинают лучше управлять своими эмоциями, становятся более успешными в коммуникативной деятельности,

## Формы проведения массовых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями

### Игровая программа «Мы можем все»

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для совместного активного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

**Задачи:**

- снятие эмоциональных барьеров в общении между детьми;
- создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сплочение семьи посредством коллективного семейного творчества.

**Форма проведения:** игровая программа

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-14 лет.

**Материал необходимый для проведения мероприятия:** поделки, мяч, сундучок, ленточки.

### Содержание мероприятия

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Я – Красная Шапочка. Я очень рада, что на наш праздник собралось много гостей. Сегодня вас ожидают веселые игры, викторины, загадки, призы, интересные встречи, много радости и веселья. Для игр, конечно, нам нужно хорошее настроение. Поэтому, сегодня мы будем: топать, хлопать, кричать, играть, танцевать, в общем веселиться.

А сейчас я проверю, знаете ли вы, что разрешается на празднике, а что запрещается.

1 игра: *кричалка «Что разрешается и запрещается на празднике».*

Я вас с праздником поздравляю,

Счастья, радости желаю.

На празднике:

Танцевать, играть, плясать – это ... (разрешается)

Хмурить лица и ворчать строго ... (запрещается)

Всем смеяться и шутить – это ... (разрешается)

Но стесняться и грустить строго... (запрещается)

В полный голос песни петь – это ... (разрешается)

Молча в уголке сидеть строго... (запрещается)

Да скучать у нас нельзя

Значит, будем, веселиться?

И вместе громко, дружно скажем ... (да)

**Шапочка:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Подвигаемся». Сейчас мы проверим, какие вы внимательные.

Желающих участвовать прошу выйти ко мне. Все просто: вместе со мной повторяйте движения и слова:

Нам всем весело живется, (хлопает по коленям)

Мы в ладоши хлопаем (хлопает в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп –

Я беру себя за лоб.

*Ведущий в этот момент взялся не за лоб, а за ухо, дети вслед за ним взяли себя за ухо и т.д. (за нос, лоб, торс, щеку).*

Молодцы! Вы очень справились с заданием.

*Звучит музыка. Заходит Незнайка.*

**Незнайка:** Тра – ля – ля! О, привет, Красная Шапочка, привет, ребята!

Я узнал, что у вас сегодня праздник. А это, значит, можно играть и веселиться.

**Шапочка:** Конечно, Незнайка, ты прав, сегодня у ребят праздник. А ты знаешь какие –нибудь веселые игры?

**Незнайка:** Да, я много веселых игр знаю. Вот моя любимая игра.

3 игра: *кричалка «Смешинки».*

Если нечем вам заняться

Предлагаю посмеяться.

Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи!

Мальчишки: ха-ха-ха!

Взрослые: хо-хо-хо!

Кто себя в тишке узнает

Тот смеяться начинает.

Голос, чей у нас так звонок

Ну, конечно у девчонок (хи-хи-хи)

Кто вечно бегаёт вприпрыжку

Энергичные мальчишки (ха-ха-ха)

Серьезные и рослые бывают

Только взрослые (хо-хо-хо)

А кто в ярких здесь юбочках?

Наши милые девчонки (хи-хи-хи)

Кто задиры, шалунишки?

Ну, конечно же, мальчишки (ха-ха-ха)

Здорово посмеялись!

*(игру повторить 2 раза)*

Ребята, а я знаю еще одну игру. Можно нам еще поиграть, Красная Шапочка!

**Шапочка:** Конечно, Незнайка! Как называется твоя следующая игра?

**Незнайка:** она называется «Литературная пара».

Я буду называть имя литературного героя, и бросать вот этот большой мяч, а кто этот мяч поймает должен назвать имя друга этого литературного героя.

А другие не подсказывают и с места не кричат.

4 игра: «*Литературная пара*».

Винни-Пух - ... (Пятачок)

Буратино - ... (Мальвина)

Крокодил Гена - ... (Чебурашка)

Герда - ... (Кай)

Сестрица Аленушка - ... (братец Иванушка)

Лиса Алиса - ... (Кот Базилио)

Старик Хоттабыч ... (Волька)

Муха-Цокотуха - ... (Комар)

Молодцы, ребята! Хорошо знаете литературных друзей.

*Звучит музыка. Заходит Буратино. В руках у Буратино сундучок.*

**Буратино:** Привет, ребята! Здорово, Незнайка! Привет, Красная Шапочка!

**Шапочка:** Здравствуй, Буратино! А что у тебя в руках?

**Буратино:** Так я на праздник пришел, а это мой сюрприз, точнее это игра «Приз из сундучка». Сундучок передаётся по кругу, до тех пор, пока играет музыка, когда музыка останавливается, то, у кого оказался в руках сундучок тянет вот за эти ленточки. А там будет привязана записка с названием сюрприза. Кому как повезет. Поиграем? Начали!

5 игра: «*Приз из сундучка*». *Музыка.*

**Шапочка:** Веселая игра, молодец, Буратино! Ребята, что – то мы с вами засиделись. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Делай как я»

6 игра: «Делай как я» (*под музыку выполняют движения*)

Участники стоят в кругу. Один из них выходит вперед (делает один шаг в круг), и показывает любое движение. Ребенок возвращается на место – в круг. Очередь передается по кругу.

Молодцы, ребята! А теперь садимся все на свои места.

**Буратино:** Ребята! Мы ножками работали? Ручками работали? А теперь будем отгадывать загадки.

7 игра: «*Загадки*» (*Буратино загадывает загадки*)



На ветке не птичка –  
Зверек – невеличка.  
Мех тёплый, как грелка.  
Кто же это? **(Белка)**  
Разбойник он серый,  
Нет ему веры.  
Все клыками щелк.  
Кто же это? **(Волк)**

Кто любит по веткам носится?

Конечно рыжая ... **(Белка)**

В малине понимает толк,

Хозяин леса, бурый... **(Медведь)**

Клубком свернулся, ну-ка тронь,

Со всех сторон колючий... **(Еж)**

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына

Шалунишку... **(Буратино)**

Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца,

Смыл и ваксу, и чернила

С неумытого лица,

До сих пор лицо болит.

Кто он? **(Мойдодыр)**

Хоть похож он на клубок,

Но себя спасти не смог,

У него румяный бок-

Это вкусный .... **(Колобок)**

Он сладёна, любит мёд,

В гости ходит круглый год,

И поёт он песни вслух.

Медвежонок... **( Винни - Пух)**

Самовар она купила,

Тараканов пригласила:

«Именины отмечаю,

Приходите выпить чаю»

**(Муха – Цокотуха)**

**Шапочка:** Молодец, Буратино!

**Буратино:** Ребята, вы все такие ловкие, находчивые, дружные, а вот насколько вы вежливые, сейчас мы узнаем.

*8 игра: «Вежливость»*

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит ... (добрый день)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече ... (здравствуйте)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ... (спасибо)

Когда нас бранят за шалости

Мы говорим ... (прости, пожалуйста)

И в России и в Дании

На прощанье говорят ... (до свидания)

**Шапочка:** Наш праздник подошел к концу. Мы желаем вам всего самого доброго! До скорых встреч, ребята!

**Буратино:** Пока, ребята!

### **Новогоднее представление «Новогодняя сказка»**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для совместного активного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

**Задачи:**

- снятие эмоциональных барьеров в общении между детьми;
- создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

**Форма проведения:** игровая программа

**Целевая аудитория:** учащиеся 7-10 лет.

**Материал необходимый для проведения мероприятия:**

Ведущий за кадром под тихую фонограмму говорит :

Нарядили ёлку в праздничное платье:

В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

И стоит, сверкая, ёлка в пышном зале,

С грустью вспоминая про былые дни.

Снятся ей снежинки, белые подружки,  
Нежнее пушинки небесные стружки.  
И в вальсе воздушном кружась понемножку,  
Ёлочке плавно легли на ладошку.

Снится ёлке: у пенька  
Зайцы пляшут трепака,  
Пляшут, веселятся,  
Топать не боятся.

А ещё ей снится  
чудо-птица -  
Удивляет красотой  
Перья, хвостик золотой.  
Светом радужным искрится.  
А зовут ее - Жар-птица.  
Жаль, что только лишь во сне  
Прилетаешь ты ко мне.  
Так вздыхает ёлка,  
Колючие иголки.

Зажигается в зале свет

Ведущий: выходит перед ёлкой  
Не печалься, ёлочка!  
В блеске лучистых огней  
Ты стоишь всех краше,  
Всех зеленей и пышней.  
И встречай скорее радостных детей!

***В зал заходят дети***

*Танцевальная композиция-хоровод «Наша ёлочка»*

**Ведущий:**

Весёлый зал блестит сегодня,  
Сверкает множеством огней,  
На шумный праздник новогодний  
Зовёт приветливо друзей!  
Возле Ёлочки сегодня раздаются голоса:

**Дети:** Здравствуй, праздник Новогодний!  
Здравствуй, Ёлочка-краса!

**1 ученик:** Зимний лес в красе волшебной,  
Всюду снег лежит,  
Он на ёлке новогодней  
Серебром блестит!

**2 ученик:** Как хороша Новогодняя ёлка!  
Как нарядилась она, погляди!  
Платье на ёлке зелёного шелка,  
Яркие бусы на ней, конфетти!

**3 ученик:** Возьмёмся за руки, друзья,  
И встанем в хоровод!  
Не каждый день, а раз в году  
Приходит Новый год!

**Ведущий:** Что такое Новый год?

**4 ученик:** Это снег, мороз и лёд,  
И весёлые смешинки  
В каждой беленькой снежинке.  
Вот что значит Новый год!

**Ведущий:** Что такое Новый год?

**5 ученик:** Это дудочки и скрипки,  
Шутки, песни и улыбки,  
Вот что значит Новый год!

**Ведущий:** Что такое Новый год?

**6 ученик:** Это дружный хоровод,  
Это смех ребят весёлых  
Возле всех нарядных ёлок.  
Вот что значит новый год!

*Хоровод вокруг ёлки «В лесу родилась ёлочка».*

На окончание мелодии усаживаются на места «Новогоднее попури»

**Ведущий:** под тихую музыку:

Зимняя сказка вся из чудес.

Вас ждут приключения, загадочный лес,

Речка – замёрзшие берега,

Баба Яга – костяная нога...

Кажется, если ёлки коснуться

Сразу волшебники все отзовутся...

Что будет у нас – никому не известно,

Но всё интересно, всё интересно!  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем в сказку мы играть!  
(Гаснет свет, полумрак).  
Звучит музыка, в зал заходят Кикимора Кика и Леший.

**Кика:** Леший! Глянь-ка вот сюда!

Видишь, снова, как всегда:  
Встали дети в хоровод  
И встречают Новый год!

**Леший:** А детишки-то, смотри,  
Не умнели, не росли.  
Не учились, не старались,  
Лишь по улице болтались.  
И ещё большой вопрос,  
Он приедет ли на праздник  
К этим детям Дед Мороз?

**Леший:** Я так думаю, что вряд ли,  
Не торопится он к вам.  
Так что шубы надевайте  
И бегите по домам!

**Ведущий:** Это что ещё за штучки?  
Вас самих прогнать пора!  
Где же видано, чтоб с ёлки  
Разбежалась детвора?

**Кика:** Ты не спорь со мной, кума,  
А послушай их сама!  
Утром мама как будила?  
Восемь раз к ним подходила!

**Ведущий:** Это что за ерунда?  
Это правда, дети?

**Леший,** Да!

**Дети:** Нет!

**Кика:** А с зубами-то беда!  
Лень их чистить как всегда!

**Ведущий:** Спросим сразу мы ответ:  
Зубы чистите вы?

**Леший,** Нет!

**Дети:** Да!

**Кика:** А ещё ученики  
забывают дневники,

А как двоек там штук семь –

Так теряют их совсем.

**Ведущий:** Вот так диво! Вот так да!

Это правда, дети?

**Леший,** Да!

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** (Кикиморе и Лешему)

Всё понятно мне про вас-

Ребята умные у нас,

Любят взрослым помогать,

Да и учатся на пять

И сегодня в гости к нам

Дед Мороз приедет сам!

**Кика:** К ним приедет Дед Мороз -

Ждут они задравши нос!

Если вы хотите знать,

Я могу наколдовать.

Чтоб ни деда, ни саней,

Ни на ёлочке огней,

Ни подарков, ни мешка...

**Леший:** У ней хитрая башка!

**Ведущий:** Не боимся мы угроз,

К нам приедет Дед Мороз!

Так что вам совет такой:

Убирайтесь с глаз долой,

И повторяю вам опять–

Не мешайте в сказку нам играть!

Кикимора, Леший убегают.

Звучит фон Кузеньки.

Выбегает домовёнок Кузенька сразу же за тем, как ушли Леший и

**Кикимора.**

Кузя: Ой, беда, беда. Огорчение!

Снежинки растаяли, фонарики не блестят, нечистая сила по школе бродит.

**Ведущий:** а ты кто?

**Кузя:** кто, кто, в доме – домовой, а я в школе, значит, ваш школьный.

**Кузенька:** я.

**Ведущий:** а что случилось? Ты так переживаешь.

**Кузя:** Новый год на носу, а я только Бабу Ягу успел перевоспитать, а

Леший и Кикимора остались врединами, ой, беда, беда, огорчение. Они же

сейчас понаделают всяких делов нехороших. Ребята, были они здесь? Куда пошли? Побегу, догоню их.

Убегает.

**Ведущий:** я надеюсь, что у Кузеньки всё будет хорошо,

Ну, а нам, детвора,

В сказку отправляться пора.

*Звучит музыка, появляется Красная Шапочка, за ней крадётсЯ Волк.*

**Красная Шапочка.** Я совсем одна в лесу,

Я в корзиночке несу

Пирожки, оладушки —

Все для милой бабушки.

**Волк.** Стой, девчонка, не спеши,

Что несешь ты, покажи.

Я голодный серый волк

И в девчонках знаю толк.

**Красная Шапочка.** Слушай, съешь меня ты, волк,

И какой же в этом толк?

Два часа всего пройдет,

Голод вновь к тебе придет.

Лучше песенку послушай,

Может, станет тебе лучше.

*Песня «Серебристые снежинки» с подтанцовкой Снежинок.*

**Красная Шапочка.** Ну что, Волк, понравилась тебе наша песенка?

**Волк.** Конечно, понравилась!

**Красная Шапочка.** Теперь-то ты меня отпустишь?

**Волк.** Ну, я же обещал, конечно, отпущу, пожалуйста, иди!

**Ведущий.** Постой, Красная Шапочка, ты Деда Мороза в своей сказке не видела?

**Красная Шапочка.** Нет, не видела. Мне уже спешить пора, до свиданья!

**Красная Шапочка уходит.** (сначала за ёлку, потом садится на своё место)

**Волк.**

Ну и глупые детишки,

Что девчонки, что мальчишки.

Добрый волк — ну просто смех,

Скоро слопаю вас всех.

А пока займусь я бабкой,  
На себя надену шапку,  
Мини-юбку, босоножки,  
Не забыть побрить мне ножки.  
Обману и съем я бабку,  
А потом девчонку в шапке.

*Волк грозит, убегает.*

**Ведущий.**

Ой, ребята, как нам быть? Волка как перехитрить?

*Под музыку появляется Баба Яга.*

**Баба Яга.**

Как вы все сюда попали?

**Ведущий.**

Деда Мороза мы искали.

**Баба Яга.**

Нет его, ушел пешком,  
Вот с таким большим мешком!

Меня за старшую оставил,  
Блюсти порядочек заставил.

**Ведущий.**

Так ты, стало быть, за порядком следишь да песенки распевашь?

**Баба Яга.**

А чего еще делать-то? Все в лесу понаряжались да по гостям  
поразбежались. Одна я несчастная, всеми покинутая. *(Плачет).*

**Ведущий.**

Плохо ты, Баба Яга, за порядком следишь, что в лесу делается, не знаешь!

**Баба Яга.**

А что такое делается? *(Дети рассказывают)* Так он, серый плут,  
злодейство замыслил? Хоть я и любительница всяких пакостей, но я его  
проучу! Я его сама встречу. А чем я не бабулька? Вон какая красотулька!  
Платок на плечи повяжу, на нос очечки нацеплю. Ну, как?

**Ведущий.**

Бабулька хоть куда! Да вот и волк идет сюда!

*Входит Волк.*

**Волк.**

Здравствуй, бабуся!

**Баба Яга.**

Кто это? Сослепу не вижу!

Волк,



Это я, твоя внучка — Красная Шапочка.

**Баба Яга.**

Здравствуй, внучка. Хорошо, что ты пришла, а то я совсем встать не могу, а посуда не мыта, печка не топлена, в избе беспорядок. Принимайся за дела, а я чай поставлю.

*Волк бежит по залу то с тарелкой, то со шваброй, падает от усталости.*

**Волк.**

Фу, бабка, замучила ты меня. *(В сторону)*. Бедная настоящая Красная Шапочка! Как ей тяжело!

**Баба Яга.**

Все готово, внучка? Тогда пошли в огород снег убирать, дорожки песком посыпать

**Волк.**

Ну, уж нет, старушка. Теперь ты у меня бегать будешь.

*Снимает шапку, юбку и начинает наступать на Бабу Ягу.*

**Баба Яга** *(хватает метлу)*.

Бегать я люблю, особенно за всякими разбойниками. Вот догоню тебя, в печке зажарю и съем!

**Волк.**

Помогите, спасите! Санитара леса обижают!

**Баба Яга.**

Я тебе сейчас покажу «Скорую помощь»!

*Баба Яга бежит за Волком, убегают оба. (сначала за ёлку, потом садятся на места)*

**Ведущий.**

Ну вот, Баба-Яга сказала, что Дед мороз пешком пошёл. Как бы он не заблудился в лесу.

Что же нам делать?

Звучит музыка, забегают Леший и Кикимора

**Кика:** Что? Нет вашего Деда Мороза? То-то же! С кем теперь вы будете играть?

**Ведущий:** Он скоро приедет.

**Леший:** Нет, нет, не придёт!

Вед: вы опять нам мешаете?

**Кика:** А вот попробуйте отгадать мои загадки. Отгадаете – не будем залезать в ваши сказки.

Вот сейчас я вам загадку загадаю, трудную

– претрудную! Что такое: Дзинь-дзинь, мяу-мяу?

**Леший:** я не знаю.

**Кика:** А дети знают? А взрослые? Тоже не знают? Ладно, скажу: это кошка

в трамвае приехала!

**Леший:** И я! И я! Я тоже знаю загадку. Что такое: дзинь-дзинь, гав, гав?

**Дети:** Собака в трамвае приехала.

**Леший:** А вот и нет! Это мама с работы пришла!

Кикимора, Леший весело смеются и дразнят детей за то, что они не смогли правильно отгадать загадки.

**Ведущий:**

Так, хватит дразниться. Вы нам мешаете.

Звучит музыка.

**Ведущий:**

А вот и Дед Мороз, наверное, идёт. Сейчас он вас заморозит.

Кикимора и леший испугались, пяясь, спрятались за ёлку.

Под музыку заходит месяц (мальчик) и звёздочки (девочки), танцуют.

**Ведущий::**

Спросим-ка мы у месяца:

«Месяц, месяц, наш дружок, позолоченный рожок,

Ходишь ты под небесами, над полями и лесами,

Не видал ли с высоты Дедушку Мороза ты?»

**Месяц.**

В небе я давно гуляю,

много вижу, много знаю,

Вижу, к вам спешит старик

через поле напрямик,

Бородою он зарос,

видно, это Дед Мороз!

*Под музыку «топни ножской» входит старик, несет невод.*

*Ведущий.*

Дедушка, ты не Дед Мороз?

**Старик.**

Нет, я тут море ищу! Мне нужно с золотой рыбкой поговорить.

В море невод я бросаю, может, рыбку там поймаю.

Надо «раз, два, три» сказать и немного подождать,

*Старик, забрасывает невод, Невод приходит пустой.*

**Старик.**

Тьфу, ну что за чертовщина,

никудышный я мужчина,

Жизнь моя один убыток!

**Ведущий.**

Сделай несколько попыток!  
Старик снова забрасывает невод. фон  
В сеть попадает что-то .

**Старик**

Поднатужусь, раз, два, три!  
*(Вытягивает Рыбку).*

Вот и рыбка, посмотри!

Рыбка;

Что тебе надобно, старче?

**Старик.**

Засмеешься ведь, поди!

Ну да ладно, поначалу я хочу большую залу,  
Чтобы ярко свет сиял, чтоб оркестр всюю играл.  
Всю картину завершая, в середине ель большая!

**Рыбка**

Это проще простого, это раз — и все готово: (руками делает круг – колдует)

Вокруг себя ты повернись,

Да получше приглядишься *(крутит Старика):*

**Старик:**

Вот огнями зал горит, в центре елочка стоит,  
и музыканты выбегают, для меня сейчас сыграют.

*Выбегают дети петрушки, берут инструменты. Шумовой Оркестр исполняет русскую плясовую. Старик пляшет.*

**Старик.**

Вот какие музыканты, впрямь одни кругом таланты,

**Рыбка.**

*Ну, старик. Какое твоё второе желание?*

**Старик.**

Я хочу, чтоб в этом зале

Русалки для меня сплясали!

**Рыбка:**

Это проще простого, это раз, и все готово: (водит руками)

**Старик**

Глянь скорее, ай да диво, море вспенилось бурливо,  
Из глубин зеленых вод ведут русалки хоровод!

*Исполняется танец Русалок.*

**Старик**

Прямо весь я обомлел,  
от красы такой вспотел.

*Старик. не успеваает сказать своё третье желание, выбегают Кикимора и Леший*

**Кикимора:**

Нет, ты. Лёха, посмотри только! У них и ёлка, у них и сказка, у них и Рыбка золотая! А у нас что?

**Леший:** что?

**Кикимора:** а у нас – ничего! Даже Баба-яга к ним ушла (показывает на детей). А мы с тобой одни одинёшеньки, вот такие лялики-фонарики.

**Леший:**

А давай Рыбку поймаем, пусть она нам желание исполнит.

**Кикимора:**

Давай.

Отобрали невод у старика. Ловят рыбку. Поймали

**Кикимора:**

Ну, что, рыбка, наколдуй-ка нам в подмогу всякую нечистую силу, а то мы тебя из моря в болото переселим.

**Рыбка:** (колдует)

1 леший: Что за шум? Что за гам?  
Настоящий тарарам!

2 леший: Лешие мы – просто класс!  
Постараемся для вас!

3 леший: вредины мы на все руки!  
С нами не помрёшь от скуки!

4 леший: Прикажете сей же час!  
всё Исполним мы для вас!

Танец нечистой силы

Забрасывают снежками детей и зрителей.

Вед: хватит безобразничать! Рыбка, сделай, пожалуйста, всех леших добрыми и хорошими.

Рыбка колдует

**Ведущий** теперь вы можете оставаться у нас на празднике. А вы убирайтесь подобра-поздорову, пока Дед мороз за вас не взялся. Кикимора и леший убегают. За ними следом бежит Кузя,  
**Кузя:** Ой, беда, беда, огорчение, не догнать никак. Ребята, куда они побежали? Всё-равно догоню, от меня не убежишь.

**Ведущий:**

Кузя, ну ты опять опоздал, Кикимора и Леший нам чуть всю сказку не испортили, беги, догоняй.

Кузя убегает. Ой. Беда. Беда...

**Ведущий:**

Да, старик, ты не Дед мороз, и в твоей сказке его нет. А как же нам его найти? Может быть, рыбку золотую попросить?

**Старик:**

Эх, вы, всё на волшебство надеетесь, а просто громко позвать Деда мороза и Снегурочку не пробовали? Ладно, вы тут веселитесь. А мне в свою сказку возвращаться пора. (уходит)

**Ведущий:**

Давайте позовём его: «Дед Мороз! Ау!»

Дети зовут Деда Мороза. Звучит музыка, под которую Дед Мороз и Снегурочка входят в зал

**Дед Мороз:** Слышу, слышу я, ребятки!

Долго добирались к вам  
Через море, через речки,  
По лесам и по горам.  
С Новым годом вас, детишки!  
Будьте счастливы, друзья!  
От души вас поздравляем –  
И Снегурочка, и я!

**Снегурочка:** Поздравляем, поздравляем,

Быть здоровыми желаем!  
Желаем радости и смеха!  
Желаем счастья и успеха!

**ВМЕСТЕ:** С новым годом вас, друзья!

**Дед Мороз:** А теперь на нашей ёлке

Огоньки зажечь пора!  
Пусть нарядной она станет  
И сияет до утра!  
Ну-ка, вместе, раз, два, три!  
Наша ёлочка, гори!

Дети повторяют слова, ёлочка загорается.

**Дед Мороз:** Новый год – особый праздник,  
Самый радостный из всех.  
Не обходится без танцев,  
Песен, шуток и потех.  
Ждут детей призы, подарки,  
Игры, пляски, хоровод –  
Словом, то, что происходит  
Только лишь на Новый год.  
Вставайте, ребята, на весёлый хоровод!

Дети встают в хоровод: « пляшут мишки »

**Дед Мороз:** А я хочу проверить, какие ребята ловкие!

### Игра «заморожу»

Игру проводит Дед Мороз, участвуют все дети в кругу.  
Дети вытягивают вперёд руки, при приближении Деда Мороза дети должны быстро спрятать ладошки, а Дед Мороз хлопает своей ладошкой по ладошкам детей, не успевшим убрать руки.

### **Ведущий.**

Притомился Дед, устал, очень весело играл,  
Присядь у ёлки, отдохни, на наших деток погляди.

Дед Мороз садится, дети садятся на места

Выходят Кика, и Леший.

**Кика:** А вот и дедушка пришёл! Сколько лет, сколько зим! Заждались уж!

**Леший:** А детишки тут волновались, думали, не придёте. Я –то ведь сразу говорил: приедет Дед Мороз, приедет, как же к таким умным и хорошим ребятам – и не приехать?

**Дед Мороз:** А вы кто такие? Как сюда попали?

**Кика:** Мы – лесная нечисть! Я – красавица Кикимора по имени Кика, а это мой товарищ: Леший.

**Дед Мороз:** Что, лесная нечисть, безобразничать пришли на праздник?

Кика, Леший, Нет, нет, мы вообще тут детишек  
развлекаем, играем вот, кто самый меткий, кто  
попадёт воон в тот шарик! (достаёт огромную рогатку, целится в ёлочную игрушку)

**Дед Мороз:** Ах, вы, безобразники! Озоруете!

**Ведущий:** Дедушка Мороз, они нам весь праздник мешали, правда, ребята? Такие невоспитанные!

**Дед Мороз:** (обращается к детям) А ну-ка, расскажите мне, чем эта лесная нечисть тут занималась?

(дети рассказывают) ах, вот они как! Ну, всё, я рассердился на вас, придётся заняться вашим перевоспитанием!

А ну-ка, посох мой волшебный, покажи свою силу!

**Фон:** вьюга заметает, Дед мороз посохом поводит – колдует. Леший и Кикимора с криками убегают из зала в одну дверь, а в другую дверь Кузенька заводит детей, наряженных Лешим и Кикиморой.

Кузя: ой, беда, беда, огорчение! Говорил я вам, предупреждал, а вы не послушали, вот вас Дед мороз и заколдовал.

**Дед Мороз:** Ну что, вот теперь отправляйтесь - ка вы в первый класс, ум-разуму набирайтесь,

а сейчас пришла пора –

Играть будет детвора!

Ряженые Дети усаживаются на места.

Дед Мороз проводит игру « валенки » со всеми желающими поиграть.

(оббежать вокруг ёлки в одном валенке)

*Игра «кто вперёд на метёлке».*

Помогает Деду Морозу Снегурочка и Баба-яга и Кузя.

**Дед Мороз:** Мы играли, мы плясали,

А стихи мы не читали.

За лучшее стихотворение –

щедрое вознаграждение!

*Дети читают стихи.*

**Дед Мороз.**

Что ж, ребята, вижу, вы стихов-то много знаете.

А вот загадки мои ни в жизнь не отгадаете!

1) Что за звездочка такая на пальто и на платке —

Вся сквозная, вырезная, а возьмешь — вода в руке? (Снежинка)

2) Лежало одеяло мягкое, белое, солнце припекло, одеяло потекло. (Снег)

3) Дали братьям теплый дом, чтобы жили впятером,

Младший брат не согласился и отдельно поселился. (Варежка)

4) Теплая, ушастая, с головой дружится, мороза не боится. (Шапка)

5) Он приходит в зимний вечер зажигать на елке свечи,

Он заводит хоровод, это праздник... (Новый год).

**Дед Мороз.**

Молодцы же вы, ребятки, отгадали все загадки,

порадовали меня, старого, спасибо вам!

Славно день прошёл у нас,

И грустно мне признаться,

Что настал прощанья час,

Пора нам расставаться.

**Кузя:** а подарки?

**Кика** (ученик): А подарки где?

**Леший**(ученик) Да, да, где подарки -то?

**Дед Мороз:** Ах, я старый Дед Мороз! А ведь и, правда, я про подарки-то и забыл! Ну, молодцы, Кикимора да Леший! Напомнили мне о самом главном; Ну-ка. Несите сюда мой волшебный сундук!

Кузя, Кика и Леший выходят в коридор за сундучком

Карнавал сверкал тут яркий,

Веселилась детвора!

Новогодние подарки

Получать пришла пора!

Кикимора и Леший (учащиеся) и Кузя выносят сундук с подарками.

Дед Мороз раздаёт детям подарки. (в раздаче подарков участвуют все взрослые)

**Дед Мороз:** Подошёл к концу наш праздник.

И прощаться надо нам.

Но грустить о нём не стоит –

Он шагает по домам!

**Снегурочка:** А когда наступит новый,

Самый лучший Новый год,

Обязательно с ним вместе

Счастье новое придёт!

**Дед Мороз:** Желаем счастья и удачи,

Здоровья крепкого в придачу!

Каникул радостных, весёлых,

Но, чур, не забывать про школу!

**Снегурочка:** Учиться на «4», «5».

По дому маме помогать,

Желаем, чтобы каждый дом

Богат был миром и теплом!

**Вместе:**

С Новым годом, в добрый час!



## Развлекательная программа В гостях у домового «Нафани»

### Цель:

создание благоприятной атмосферы для совместного активного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

### Задачи:

- ✓ снятие эмоциональных барьеров в общении между детьми;
- ✓ создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ сплочение семьи посредством коллективного семейного творчества.

### Участники мероприятия:

учащиеся 5-12 лет.

Место проведение: кабинет учебный или кафе.

### План мероприятия:

1. Вводная часть
2. Игровая часть мероприятия.
3. Заключительная часть

### Материал необходимый для проведения мероприятия

раздаточный материал (карточки), маркеры, лента, ножницы, пуговицы разного диаметра, листы бумаги, веревка.

## 1. Содержание мероприятия

Действие	Примечание
<p><b>Ход мероприятия</b> <i>Зал оформлен в виде избы. Появляется Домовой. Домовой Нафани (с метлой в руках). Ходят тут всякие, мусорят. Порядка нет никакого. Пришли, песка принесли. Дома нужно сидеть, уроки делать. Чего пришли, зачем пришли? (дети отвечают). Я вот люблю посидеть на теплой печке, попить чая с вареньем. Я - домовый Нафани, хранитель, домоправитель этого дома. Я смотрю, чтобы всё было в порядке: скатерти чистые, пол вымытый, и еда была самая отборная.</i></p> <p>Вы, наверное, и поиграть не против,</p>	<p>Звучит народная музыка 01</p> <p>заставка звук телефона02</p>

<p>пошуметь, беспорядок устроить? Так вот этого я вам не позволю! Тишина должна быть в доме, тишина!</p> <p><i>Звонок сотового телефона.</i></p> <p>Домовой Нафаня. Да, але, але! Кузенька, привет! Давно тебя не слышал! Чаво, чаво? Оставил своих хозяев? Мусорили, полы не мыли, скатерти не стирали? Еда была отвратительная? Ну, да ладно, не расстраивайся. Приходи ко мне, мне как раз помощник нужен. Я решил устроить праздник для необычных детей. Детишек много, а я один! Приходи родной, помоги!</p> <p><i>Звучит веселая музыка. Появляется Домовёнок Кузя.</i></p> <p>Домовой Нафаня. Однако ж, пряткий, ты племянничек! Только поговорили, и ты тут - как-тут. Проходи, располагайся. Погляди, какие у меня тут хоромы: столы и лавки дубовые, скатерти новые, да и детишек полна изба. Их надо развеселить, поиграть, вкуснятиной всякой угостить.</p> <p>Домовенок Кузя. Да, хоромы у вас и вправду классные. Не то, что у меня. А ребятишек повеселить я за всегда рад. Особенно когда они вежливые и воспитанные? Ребята, а кого можно назвать вежливым? А воспитанным ?. Молодцы!</p> <p>Домовой Нафаня. Ну, вот и договорились. Назначаю тебя, Кузенька, главным увеселителем детей и разрешаю «Встречу добрых друзей» считать открытым! Все три раза: ура-ура-ура!</p> <p>Домовенок Кузя. Ну, что ребята, повеселимся! Для начала предлагаю всем подкрепиться сладостями, потому что вас ждет много разных игр и конкурсов, для которых вам понадобятся силы. Вперед!</p> <p><i>(раздаются сладости).</i></p> <p>Домовенок Кузя. Праздник продолжается! Ребята, посмотрите, что это у меня в руке? Верно, пуговица. Это моя самая любимая игрушка, с ней</p>	<p>музыка на выход03</p> <p>Игровая мелодия 04</p> <p>Игровая мелодия05</p> <p>Игровая</p>
---	--

<p>можно провести кучу игр. Хотите и вас научу!  <i>Мы сейчас вас разделим на несколько команд.  Каждый стол будет отдельной командой.</i></p> <p>1. <i>"Пуговкобанк"</i>. Каждая команда должна сосчитать общее количество пуговиц на одежде своих членов. У какой команды пуговиц больше?</p> <p>2. <i>"Кто дальше?"</i>. По полу растягивается веревка. От этой отметки поочередно каждый старается как можно дальше от себя положить пуговицу одной рукой (бросать нельзя). Члены команд могут помогать друг другу. Выигрывает та команда, у кого пуговица оказалась дальше других.</p> <p>3. <i>"Пуговка-невидимка"</i>. У каждой команды - связанная концами нитка, на ней нанизана маленькая пуговица. Все члены команды берутся за нитку 2-мя руками, натягивая ее, и образуя круг. В то время, когда члены другой команды отворачиваются, они передают, двигая по нитке, друг другу пуговицу. Вторая команда по сигналу должна угадать: у кого в данный момент в кулаке находится пуговица. Если отгадываю - получают жетон. Затем меняются местами.</p> <p>4. <i>"Пуговичная эстафета"</i>. Эстафетной палочкой, конечно же, является пуговица. Эту эстафету можно сделать сидячей: пуговицу, расположенную на внешней стороне руки, передают по кругу сидя за столом. Второй рукой помогать нельзя. Кто быстрее передаст и не уронит.</p> <p>5. <i>"Где пуговица?"</i>. Одному участнику команды завязывают глаза. Он должен на ощупь выбрать из кучки различных предметов, похожих на пуговицы (монеты, пробки, кнопки, жетоны и т.п.), пуговицы и отложить их. Игрок какой команды быстрее и правильнее справится с этим заданием, тот выиграл.</p> <p>6. <i>"Спрятанная пуговица"</i>. Ведущий прячет пуговицы на игроках одной из команд, прежде показав, какие именно пуговицы он спрятал.</p>	<p>мелодия06</p> <p>Игровая мелодия07</p> <p>Игровая мелодия08</p> <p>Игровая мелодия09</p> <p>Песня непоседы</p> <p>Мелодия в гостях у сказки010 011 фон</p> <p>Презентация по сказкам</p> <p>Сказка репка012</p>
--	--

Игроки другой команды должны найти эти пуговицы. Затем команды меняются местами. Кто быстрее найдет?

*Подведение итогов.*

Домовой Нафаня. Молодцы, детишки-ребятишки! Мастера поиграть, а сейчас давайте передохнем и продолжим наше веселье. Для всех наших гостей музыкальный подарок от объединения «Непоседы» ..... Встречайте!

*Музыкальная кофе-пуза. Звучит мелодия «В гостях у сказки»*

Домовенок Кузя. Нафаня, скорее-скорее, моя любимая передача начинается «В гостях у сказки»...

Домовенок Нафаня. Я тоже сказки люблю, особенно русские народные, а вы ребята какие сказки любите и знаете? *Давайте проведем викторину по сказкам.*

Домовой Нафаня. Молодцы ребята! Знаете сказки, а давайте мы с вами расскажем и инсценируем свою сказку. Сказка всем известная- «Репка», только вот рассказывать мы её будем как иностранцы. Я буду рассказчиком, Кузя переводчиком, а вы ребята будете изображать персонажей сказки. Для этого я приглашаю 7 участников

Южанин (Ю) расстилает коврик и садится на него, при этом раскланивается головой.

Вызываются участники на роли: Репка, Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Когда ведущий читает текст сказки, каждый герой должен, услышав имя своего персонажа, сказать отведенные ему слова и сделать жест: Репка – «Ай, да я!» и руками показывает, какая она большая.

Дедка – «Ох, радикулит!» и, согнувшись, держится за поясницу.

Бабка – «Батюшки светы!» и при этом всплескивает руками.

Внучка – «Ну, вот еще!» и ставит руки в боки.

<p>Жучка – «Гав! А косточку дашь?» при этом упершись руками в полусогнутые колени и виляя «хвостом».</p> <p>Кошка – «Поспать не дают! Мяу!» и потягивается, прогнувшись в спине.</p> <p>Мышка – «Ну, куда вам без меня!» и демонстрирует сильные бицепсы.</p> <p>Переводчик (П): Здравствуйте, дорогие мои! Сегодня наш гость с юга расскажет нам свою сказку.</p> <p>Ю: По. Де. Ре.</p> <p>П: Посадил дед репку.</p> <p>Ю: Вы. Ре. Бо.</p> <p>П: Выросла репка большая.</p> <p>Ю: По. Де. Ре. Тя.</p> <p>П: Пошел дед репку тянуть.</p> <p>Ю: Тя. По. Тя. А. Вы. Не. Мо.</p> <p>П: Тянет - потянет, а вытянуть не может.</p> <p>Ю: По. Де. Ба.</p> <p>П: Позвал дед бабу.</p> <p>Ю: Ба. За. Де. Де. За. Ре. Тя. По. Тя. А. Вы. Не. Мо.</p> <p>П: Бабка за дедку. Дедка за репку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут.</p> <p>Ю: По. Ба. Вну.</p> <p>П: Позвала бабу внучку.</p> <p>Ю: Вну. За. Ба. Ба. За. Де. Де. За. Ре. Тя. По. Тя. А. Вы. Не. Мо.</p> <p>П: Внучка за бабу. Бабу за дедку. Дедка за репку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут.</p> <p>Ю: По. Вну. Жу.</p> <p>П: Позвала внучка Жучку.</p> <p>Ю: Жу. За. Вну. Вну. За. Ба. Ба. За. Де. Де. За. Ре. Тя. По. Тя. А. Вы. Не. Мо.</p> <p>П: Жучка за внучку. Внучка за бабу. Бабу за дедку. Дедка за репку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут.</p> <p>Ю: По. Жу. Ко.</p> <p>П: Позвала Жучка кошку.</p> <p>Ю: Ко. За. Жу. Жу. За. Вну. Вну. За. Ба. Ба. За.</p>	<p style="text-align: center;">Игровая мелодия013</p> <p style="text-align: center;">Игровая мелодия014</p>
---	---

<p>Де. Де. За. Ре. Тя. По. Тя. А. Вы. Не. Мо.  П: Кошка за Жучку. Жучка за внучку. Внучка за бабу. Баба за дедку. Дедка за репку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут.  Ю: По. Ко. Мы.  П: Позвала кошка мышку.  Ю: Мы. За. Ко. Ко. За. Жу. Жу. За. Вну. Вну. За. Ба. Ба. За. Де. Де. За. Ре. Тя. По. Тя. И. Вы. Ре!  П: Мышка за кошку. Кошка за Жучку. Жучка за внучку. Внучка за бабу. Баба за дедку. Дедка за репку. Тянут - потянут - и вытащили репку.  Домовой Нафаня. Спасибо нашим артистам, занимайте свои места.  Домовенок Кузя. Чаво, мы все сидим, да сидим. Пора немного подвигаться. Терем наш хоть и невелик, но легонько попрыгать можно.  <i>Игра «Чабаны».</i>  Количество игроков: двое  Дополнительно: 2 стула, 10 воздушных шаров двух цветов, 2 пустые пластмассовые бутылки  Стулья ставятся друг от друга на расстоянии примерно 10 метров.  По сигналу ведущего 2 "чабана" должны загнать своих "овец" (шары определенного цвета) в свои "пещеры" (стулья) пластмассовыми бутылками. Это нужно сделать быстро, при этом не "потерять" ни одной "овцы".  <i>Игра «Скомкай газету»</i>  Перед каждым игроком на полу стелиться развернутая газета. Задача игроков - по сигналу ведущего скомкать газету одной рукой, стараясь собрать весь лист в кулак. Вторую руку можно засунуть в карман или привязать к телу.  Домовенок Кузя. Ех, повеселились мы сегодня от души! Мне очень хочется, чтобы от нашей встречи осталось что-нибудь на память.  Домовой Нафаня. Лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками, и всем ребятам предлагаю изготовить вот такие ромашки (показывает) - символ дома и семьи. Эти</p>	<p style="text-align: center;">Игровая мелодия015</p> <p style="text-align: center;">016</p> <p style="text-align: center;">заставка</p>
---	--

<p>ромашки вы сможете приклеить на сердечко для Кузи. Домовой Нафаня. Дорогие наши гости! Желаем счастья без кручины, Не волноваться без причины, Всегда иметь прекрасный вид И век не знать, где что болит. Домовенок Кузя. А через год на этом месте, А может даже в этот час Мы с вами снова соберёмся Семейным кругом как сейчас. Домовенок Кузя. Я с нетерпением буду ждать нашей следующей встречи! Ведь дом Нафани, теперь и мой дом. Приходите! До новой встречи!</p>	
---	--

## Конкурсно-игровая программа «Звездное кафе»

### Цель:

создание благоприятной атмосферы для совместного активного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

### Задачи:

- ✓ снятие эмоциональных барьеров в общении между детьми;
- ✓ создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ сплочение семьи посредством коллективного семейного творчества.

**Участники мероприятия:** учащиеся 5-12 лет.

**Место проведения:**

Кафе ДДТ

**Форма проведения:**

вечер семейного отдыха

**План мероприятия:**

1. Вводная часть
2. Игровая часть мероприятия.
3. Заключительная часть

## Материал необходимый для проведения мероприятия

раздаточный материал (карточки), шариковые ручки, маркеры, лента, ножницы, поделки..

### Содержание мероприятия

**Ведущая 1.** - Добрый вечер, друзья, сегодня у нас замечательное, фантастическое событие - открытие кафе "Звездный полет".

- Только сегодня, только сейчас и только здесь вы сможете достичь состояния полета от юмора, веселья, танцев, песен, игр, общения и сюрпризов.

**Ведущая 2.** (перебивает) – Ах, Настенька, о чем вы говорите, я например, уже в состоянии полного полета. Весь день кручусь, верчусь, то совещания, то творческие задания, то подготовки. Мне даже некогда просто сесть и отдохнуть. Какой тут может быть смех, какой юмор...

**Ведущая 1.** Ой, что вы, Ирина, а во мне столько энергии, меня этот день так вдохновил, что хочется, чтобы он продолжался бесконечно, хочется лететь ввысь, к звездам, срывать их охапками и дарить всем...

**Ведущая 2.** Настененька, вернитесь на землю, мы открываем кафе, а за звездами лететь далеко не надо, вот они наши звездочки, все кафе сияет от их задорных улыбок, лучистых глаз и горячих сердец.

**Ведущая 1.** (восторженно) Это замечательно, так получается, что у нас не просто кафе, а **звездное кафе!** Значит, все должно быть необычайно торжественно.

**Ведущая 2.** А кому мы доверим разрезать ленточку?

**Ведущая 1.** Звезде первой величины!

**Ведущая 2.** Это самому что - ли? (показывает пальцем вверх)

**Ведущая 1.** Нет, что вы, Ирина, так мы назовем того, кто победит в нашем первом конкурсе. И наш первый конкурс –

**"Автопортрет"**. Мы приглашаем на сцену звезд с редкими именами – Рината и Эльвира. Им представилась удивительная возможность - рассказать о себе в трех предложениях. (дается 1 мин.)

Победитель конкурса " Автопортрет" разрезает ленточку

**Ведущая 2.** Итак, кафе открыто! Друзья, вы можете смело угощаться сладостями на ваших столах, и позвольте предложить вам наше оригинальное меню:

1. Легкий перекус.
2. Блюдо из тамтамаресок.
3. Музыкальное блюдо от \_\_\_\_\_
4. Коктейль для знатоков.



5. Пирожное «Подвигаемся!»

6. Музыкальное блюдо от \_\_\_\_\_

7. Варенье «Кипа-Кип»

8. Торт «Мечта» от Дарьи.

**Ведущий 1.** Первое блюдо - конкурс «Легкий перекус». Родителям и детям предлагаются карточки с названиями продуктов. Необходимо придумать меню оригинального легкого завтрака для вашей семьи. На выполнение задания дается 2 минуты, по истечении которых мы узнаем ваши кулинарные фантазии. (*Приложение 1*)

**Ведущий 2.** Друзья, ну-ка, дайте мне ответ, вам сегодня скучно? (зал отвечает «нет!»).

- Вам всем весело живется ? (ответ «Да!»)

**Игра-шутка «Тамтамарески».** Ведущий вызывает из зала или подходит к столику и просит ребенка помочь ему вести игру. Он объясняет ему правила.

- Сейчас я буду тебе задавать вопросы. Твоя задача – независимо от содержания, отвечать на них в следующей последовательности: да, не, да, нет и т.д. Родители могут помогать ребенку.

Между ведущей и игроком происходит диалог:

- Ты знаешь, что это такое? (показывает на свою ладонь)

- Да!

- А ты знаешь, для чего это?

- Нет!

- Хочешь, покажу для чего?

- Да! (ведущий пожимает руку участника и показывает на свое плечо)

- Ты знаешь, что это такое? (показывает на свою ладонь)

- Да!

- А ты знаешь, для чего это?

- Нет!

- Хочешь, покажу для чего?

- Да! (ведущий обнимает участника за плечо и показывает на свои губы)

Ты знаешь, что это такое? (показывает на свою ладонь)

- Да!

- А ты знаешь, для чего это?

- Нет!

- Хочешь, покажу для чего?

- Да! При всем смущении участник должен сказать «да», после чего ведущий подносит палец к кубам и играет на них.

**Ведущий 2.** Музыкальный подарок гостям нашего звездного кафе дарит .....

Встречайте!

**Ведущий 1.** Сейчас, друзья, я предлагаю вам «Коктейль знатоков». Он будет состоять из шуточных вопросов, с помощью которых вы сможете показать не только свои знания, и проявить остроумие, находчивость. Мамы и родные могут помогать ребятам отвечать на вопросы. Время- 3 мин.

**Вопросы для детей (раздаются карточки) (Приложение 2.)**

1.С кем разговаривал К. Чуковский в своём стихотворении «Телефон»?

бабушка

жена

**слон**

инспектор

2.Кого на своём на пути не встретил Колобок?

медведя

лису

**льва**

волка

3.Какую птицу спасла зимой от холода Дюймовочка?

**ласточку**

орла

воробья

лебедя

4.Какой шоколад в рекламе обещает райское наслаждение?

«Сникерс»

**«Баунти»**

«Твикс»

«Алёнка»

5.Где живёт Дед Мороз?

**в Великом Устюге**

в Антарктиде

в Лапландии

в холодильнике

6.Какое любимое блюдо сороки?

сушка

**кашка**

галушка

букашка

## Конкурс «Знают наши мамы...» (вопросы для мам)

1. Нитками какого номера обычно шьют изделия из шифона?

№10

№20

№40

№80

2. Какое из поздравлений написано правильно, грамотно?

Поздравляю с днём восьмого марта!

**Поздравляю с Днём восьмого марта!**

Поздравляю с Днём восьмого Марта!

Поздравляю с Днём Восьмого Марта!

3. «Луна, луна» - София Ротару, «Носики - курносики» - Валентина Толкунова, «Ещё не вечер» - ....

Ирина Алегрова

**Лайма Вайкуле**

Людмила Гурченко

Алла Пугачёва

4. Если у мужа свояченица, то кем она приходится жене?

снохой

золовкой

кузиной

**сестрой**

5. *Рецепт:* взять 2 яйца, полстакана молока, щепотку соли. Взбить получившую массу и вылить на горячую сковороду». Какое блюдо получится в результате?

яичница-глазунья

**омлет**

гоголь-моголь

французские блины

6. Что может «убежать» с плиты?

бифштекс

яичница

**молоко**

сковорода

*Ведущий вместе с гостями проверяет правильность ответов, зачитывая вопрос и правильный ответ.*

**Ведущая 2.** Предлагаю следующее блюдо из нашего меню – пирожное «Подвигаемся». Желающих участвовать прошу выйти ко мне. Все просто: вместе со мной повторяйте движения и слова: (хлопает по коленям)

Нам всем весело живется,

(хлопает в ладоши)

Мы в ладоши хлопаем.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп –

Я беру себя за лоб.

*Ведущий в этот момент взялся не за лоб, а за ухо, дети вслед за ним взяли себя за ухо и т.д. (за нос, лоб, торс, щеку).*

**Ведущий 1.** Пока пирожное «Подвигаемся!» будет усваиваться, я предлагаю найти ответ на почти философский вопрос «Куда уходит детство?», и нам в этом помогут гости кафе – ..... Встречаем аплодисментами!

**Ведущий 2.** Фишка нашего кафе – варенье «Кипа-кип». Кто знает, что такое кипа? Верно, это большое количество чего-либо. В нашем случае это будет кипа картона.

Игроки получают одинаковое количество листов картона (10x15). Необходимо, пока звучит музыка, построить башню. Давайте посмотрим, у кого самая высокая и оригинальная башня. Аплодисменты.

**Ведущая 2.** У каждого человека есть мечта. О чем мечтаете вы ? (вопросы к родителям и детям). У меня тоже есть мечта – я хочу, чтобы на земле был мир, чтобы все дети были здоровы и счастливы, и чтобы у нас взрослых хватило сил и терпения всё им это дать!

Свою мечту в танце воплотила гостя восходящая звезда нашего кафе.....

**Ведущая 1.** Участникам открытия принято дарить подарки на память, чтобы они подольше помнили о хорошо проведенном времени, новых друзьях, которых успели приобрести. Воспитанники объединений «Золушка» и «Фантазия» для вас сделали небольшие сувениры. Это журавлики – символ веры и надежды. Пусть они никогда не покидают вас!

**Ведущий 2.** И еще хотим подарить вам вот эти звездные шарики и пожелать здоровья, осуществления ваших желаний, мира и благополучия в ваших семьях. Двери дома детского творчества всегда открыты для вас! Спасибо, до новых встреч!

## Положение о благотворительной акции «Добрый мишка»

У каждого из нас в детстве был свой плюшевый мишка. С давних времен, и Россия здесь не исключение, является самой популярной и любимой детской игрушкой. Вспомните сами, как вы любили своего мишутку, как доверяли ему свои тайны, детские страхи, первые радости...



В последние годы самым модным подарком стал большой плюшевый мишка. И это совсем не удивительно, ведь какой еще подарок сможет так удивить и восхитить любого ребенка. Ведь большой плюшевый медведь он как радость из детства, только ее гораздо больше! Не всякая детская игрушка может похвастать точным днем своего рождения. 19 ноября – День плюшевого мишки в России.

В России первый плюшевый медвежонок появился в 1908 году. В нашей стране медведь всегда считался символом Руси.

Особенный русский колорит мишка получил благодаря своему национальному статусу.

### 1. Общие положения

1.1. Благотворительная акция «Добрый мишка» (далее Акция) проводится на территории (**район Обувной фабрики и Машзавода**) и направлена на оказание помощи детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детского дома «Радуга».

1.2. Срок проведения акции: с 09.11.2017 по 25.12.2017.

1.3. Описание акции: В течение ноября и декабря в МБУ ДО «Доме детского творчества» проводится прием благотворительной помощи (плюшевый мишка) детям, которые будут вручены в канун Нового года.

### 2. Цели и задачи

- осуществление благотворительной деятельности, формирование позитивного общественного мнения о меценатстве и благотворительности у учащихся, популяризация благотворительности в Киселевском городском округе;
- социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание у учащихся чувства милосердия, альтруизма, сострадания к чужой боли и острым социальным проблемам;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции.

### **3. Организаторы акции**

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»;

### **4. Участники**

- Учащиеся и педагоги образовательных учреждений (район Обувной фабрики и Машзавода),

### **5. Форма проведения**

5.1. Сбор с 09.11.2017 по 25.12.2017 в МБУ ДО ДДТ по адресу Панфилова,7.

5.2. 26.12.2017-27.12.2017 проведение выставки «Добрый мишка»

5.3. Вручение игрушки в канун Нового года детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детского дома «Радуга».

### **Требуются:**

- плюшевый мишка;
- сшейте нарядный костюм для игрушки детства – плюшевого мишки на благотворительную акцию;
- сопроводительное письмо или открытка, вложенная в игрушку и содержащая:

- название учреждения, организации и/или физического лица, предоставившего игрушку;

- слова поддержки в адрес детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важно понимать, что личное участие каждого человека в благотворительности способно изменить общую ситуацию!

### **6. Контактная информация**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

652707, Кемеровская область, Киселевский городской округ, улица Панфилова, 7

**email** – [kisddt@mail.ru](mailto:kisddt@mail.ru)

тел. 89030460546 (Овчинникова Ирина Александровна, педагог-организатор);

*Давайте не будем равнодушными, пришло время творить добро.*

# **Положение о проведении I городской передвижной выставки - конкурса детского творчества детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок проведения I городской передвижной выставки творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ».
- 1.2. Данная выставка - конкурс (далее Выставка) предоставляет возможность детям с ограниченными возможностями принять участие и представить свои творческие работы на городском уровне.
- 1.3. Учредителем Выставки является управление образования Киселёвского городского округа.
- 1.4. Организатор Выставки – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

## **2. Цель и задачи передвижной Выставки**

2.1. **Цель** - стимулирование развития художественного творчества детей с ограниченными возможностями как средства реабилитации и социальной адаптации.

### **2.2. Задачи:**

- выявление и реализация творческого потенциала детей с ограниченными возможностями;
- предоставление детям с ограниченными возможностями возможности публичного самовыражения и сопоставления своих успехов с достижениями других;
- стимулирование творческой деятельности детей с ограниченными возможностями;
- привлечение внимания городского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями;

## **3. Участники Выставки**

3.1. В Выставке принимают участие:

- дети с ограниченными возможностями до 18 лет, проживающие в городе Киселёвске, как отдельные авторы;
- коллективы детей с ограниченными возможностями специализированных учреждений, дети-инвалиды образовательных учреждений, социальной защиты населения, художественных школах и студий, общественных организаций инвалидов.

3.2. Участники Выставки оцениваются по следующим возрастным группам:

- младшая группа: 7-10 лет;
- средняя группа: 11-14 лет;
- старшая группа: 14-18 лет.

#### **4. Номинации Выставки**

4.1. Передвижная Выставка проводится в номинациях:

- живопись;
- графика;
- фотоискусство;
- декоративно-прикладное искусство.

#### **5. Организация Выставки**

5.1. Передвижная Выставка проводится на базе учреждений дополнительного образования Киселёвского городского округа, согласно графику.

##### **График работы Выставки:**

- с **11.12.2017г.-30.01.2018 г.**- в помещении МБУ ДО ДДТ (г. Киселёвск, ул. Панфилова, д. 7 (тел. 8(38464) 2-55-40);
- с **01.02.2018г.-12.03.2018г.** в помещении МБУ ДО ЦРТДЮ (г. Киселёвск, ул. 50 лет городу 44, (тел. 8(38464) 5-18-32);
- **13.03.18г.- 02.05. 18г.** в помещении МБУ ДО ДДТ (г. Киселёвск, ул. Охотская, д. 10, тел. 8(38464), 7-39-49);
- с **03.05. 2018- 30.05.2018г.** - в помещении МБУ ДО ЦТД (г. Киселёвск ул. Унжакова, 4. (тел. 8 (38464) 2- 09 - 27).

5.2. Доставку экспонатов Выставки в учреждение МБУ ДО ДДТ, (до **08.12.2017г.**), оформление обеспечивают участники (представители от участвующей организации).

5.3. Организатор Выставки курирует доставку и оформление Выставки в учреждениях дополнительного образования, согласно графику её работы.

5.4. В каждом учреждении создается рабочая группа оргкомитета по проведению Выставки, состав которой утверждается руководителем данного учреждения.

5.5. Рабочая группа оргкомитета выполняет следующие функции по обеспечению организации и проведению Выставки:

- предоставляет помещение и необходимое оборудование для организации Выставки;
- обеспечивает сохранность выставляемых экспонатов участников Выставки;
- организует посещение Выставки учащимися школ района.



## **6. Условия проведения Выставки**

- 6.1. Для участия в Выставке до **1 декабря 2017 г** необходимо высылать на адрес организаторов: 652712, г. Киселёвск, ул. Панфилова, д.7, МБУ ДО ДДТ или на электронный адрес организаторов: [kisddt@mail.ru](mailto:kisddt@mail.ru) (с пометкой для Маринич Т.Л.) заявку для участия в Выставке. (Приложение 1).
- 6.2. Представленные на Выставке работы могут быть выполнены в любой технике декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, от одного автора (коллектива авторов) может быть представлено несколько работ, количество которых должно быть соразмерно установленной площади Выставки.**(1-2 кв.м.)**
- 6.3. Выставка должна иметь вывеску и содержать следующую информацию:
- название образовательной организации;
  - название Выставки.
  - ФИО участника (для персональной выставки)
- 6.4. Все работы, представленные на Выставке, должны иметь этикетки размером 50x100 мм, содержащие следующую информацию:
- название работы, техника исполнения;
  - фамилия и имя автора (авторов);
  - возраст участника,
  - образовательная организация;
  - Ф.И.О. руководителя, его должность.

## **7. Критерии оценки представленных работ**

- 7.1. Оценка работ проводится по критериям:
- содержательность и выразительность;
  - оригинальность сюжетно-образного решения;
  - качество исполнения и оформления работы;
  - Мастерство, индивидуальность.
- 7.2. Максимальный балл по каждому критерию оценки составляет 5 баллов. Побеждают участники, чьи работы набрали наибольшее количество баллов.

## **8. Награждение участников Выставки**

- 8.1 По каждой номинации и возрастной категории предусмотрены призовые места (I, II и III места) По решению жюри может быть определено Гран – При и спецдипломы Выставки.
- 8.2 Победители Выставки награждаются грамотами управления образования Киселёвского городского округа. Все участники - сертификатами МБУ ДО ДДТ

## **Заключение**

«Ищи в ребенке лучшее – его больше». Увидеть доброе в ребенке и опираться на это – основной принцип педагогов дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями.

И если дети, оказались в трудной для них ситуации, то наша задача сделать все возможное, чтобы «скрасить» это нелегкое для них время. У них есть огромное желание заниматься досуговой деятельностью. Они с превеликим удовольствием играют, занимаются творческой деятельностью, оказывают психологическую поддержку и помощь друг другу.

Родители детей только приветствуют организацию досуга и с благодарностью отзываются о педагогах, которые непосредственно работают с их детьми.

Ведь именно досуг помогает детям адаптироваться в новых для них социальных условиях. И с помощью досуговой деятельности дети раскрепощаются и чувствуют себя комфортно, что приводит к поднятию настроения и социальной адаптации.

## Литература

1. Астапов В.М., Лебединская О.И., Шапиро Б.Ю. Проблемы специального обучения людей с ограниченными возможностями // Социальная работа: теория, технология, образование. . [Текст] / В.М. Астапов, О.И Лебединская., Б.Ю Шапиро. - 1996. №7 -127с.
2. Быков Д.А. Социально-педагогическая адаптация подростков с ограниченными физическими возможностями в оздоровительных образовательных учреждениях: Автореф. дис. канд. пед. наук. [Текст] / Д.А. Быков -Челябинск, 1998. - 220 с.
3. Дети с отклонениями в развитии. Методическое пособие для педагогов, воспитателей массовых и специальных учреждений и родителей / Сост. Н.Д. Шматко. - М.: Аквариум, 1997. - 128 с.
4. Королев В.А. Игры для всех: Сборник. . [Текст] / В.А. Королев– М.: Цитадель, 2000. – 528 с.
5. Мастюкова Е.М., Московкина А. Г. Они ждут нашей помощи. [Текст] / Е.М Мастюкова., А. Г Московкина. -М.: Педагогика, 1991.-160 с.
6. Паршутина С. В. «Добротой согреем сердца» (программа социально-педагогической акции по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья) [Текст] // С. В. Паршутина. Педагогическое мастерство: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 224-227. URL:

Интернет источники:

[https://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=436](https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=436)

<http://shkolnie.ru/kultura/143934/index.html?page=3>

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/151/8137/>

## Приложения

### Конкурсно-игровая программа «Звездное кафе»

Приложение 1.

#### Карточки к конкурсу «Легкий перекус».

<i>Яйцо</i>	<i>Колбаса</i>	<i>Кофе</i>
<i>Мука</i>	<i>Сыр</i>	<i>Ананас</i>
<i>Хлеб</i>	<i>Творог</i>	<i>Яблоко</i>
<i>Масло растительное</i>	<i>Крупа овсяная</i>	<i>Крупа гречневая</i>
<i>Масло сливочное</i>	<i>Молоко</i>	<i>Макаронные изделия</i>
<i>Помидор</i>	<i>Кефир</i>	<i>Сок</i>
<i>огурец</i>	<i>чай</i>	<i>сметана</i>

Приложение 2.

#### Карточки к конкурсу «Коктейль знатоков»

<p><u>1. С кем разговаривал К. Чуковский в своём стихотворении «Телефон»?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бабушка</li> <li>• жена</li> <li>• слон</li> <li>• инспектор</li> </ul>	<p><u>2. Кого на своём на пути не встретил Колобок?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медведя</li> <li>• лису</li> <li>• <b>льва</b></li> <li>• волка</li> </ul>
<p><u>3. Какую птицу спасла зимой от холода Дюймовочка?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ласточку</b></li> <li>• орла</li> <li>• воробья</li> <li>• лебедя</li> </ul>	<p><u>4. Какой шоколад в рекламе обещает райское наслаждение?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сникерс»</li> <li>• <b>«Баунти»</b></li> <li>• «Твикс»</li> <li>• «Алёнка»</li> </ul>
<p><u>5. Где живёт Дед Мороз?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в Великом Устюге</b></li> <li>• в Антарктиде</li> <li>• в Лапландии</li> <li>• в холодильнике</li> </ul>	<p><u>6. Какое любимое блюдо сороки?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сушка</li> <li>• <b>кашка</b></li> <li>• галушка</li> <li>• букашка</li> </ul>

**Карточки к конкурсу «Знают наши мамы...»**

<p>1. <u>Нитками</u> какого номера обычно шьют изделия из шифона?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• №10</li> <li>• №20</li> <li>• №40</li> <li>• <b>№80</b></li> </ul>	<p>2. <u>Какое из поздравлений</u> написано правильно, грамотно?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравляю с днём восьмого марта!</li> <li>• <b>Поздравляю с Днём восьмого марта!</b></li> <li>• Поздравляю с днём Восьмого Марта!</li> <li>• Поздравляю с Днём Восьмого Марта!</li> </ul>
<p>3. <u>«Луна, луна» - София Ротару, «Носики - курносики» - Валентина Толкунова, «Ещё не вечер» - ....</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ирина Аллегрова</li> <li>• <b>Лайма Вайкуле</b></li> <li>• Людмила Гурченко</li> <li>• Алла Пугачёва</li> </ul>	<p>4. <u>Если у мужа свояченица, то кем она приходится жене?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снохой</li> <li>• золовкой</li> <li>• кузиной</li> <li>• <b>сестрой</b></li> </ul>
<p>5. <u>Рецепт:</u> взять 2 яйца, полстакана молока, щепотку соли. Взбить получившую массу и вылить на горячую сковороду». Какое блюдо получится в результате?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• яичница-глазунья</li> <li>• <b>омлет</b></li> <li>• гоголь-моголь</li> <li>• французские блины</li> </ul>	<p>6. <u>Что может «убежать» с плиты?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бифштекс</li> <li>• яичница</li> <li>• <b>МОЛОКО</b></li> <li>• сковорода</li> </ul>