

**Занятие-игра «Дорожная азбука»**  
Штернберг Лилия Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
[liliya\\_shternberg@mail.ru](mailto:liliya_shternberg@mail.ru)

### **Введение**

На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем и число аварий, к сожалению, тоже. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно–транспортных происшествий являются дети. Приводят к этому элементарное незнание основ «Правил дорожного движения». Дети должны научиться понимать, что являются участниками дорожного движения и значит должны максимально эффективно усвоить эти правила. Немаловажным в процессе обучения правилам дорожного движения является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте, изучение дорожных знаков, анализ ситуаций на дороге. Для решения этой задачи была разработана занятие-игра «Дорожная азбука». Занятие предназначено для учащихся объединения «Я и компьютер» (возраст учащихся 8-11 лет).

**Цель:** закрепление знаний о Правилах дорожного движения, вовлечение детей в учебно-игровую деятельность с использованием ЦОР.

**Задачи:**

- Обобщить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, знаках дорожного движения.
- Развивать логическое мышление, познавательную активность и навыки самостоятельного мышления.
- Воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах, ответственное отношение школьников к выполнению правил дорожного движения.

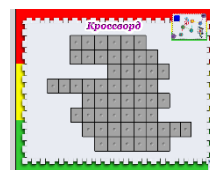
Для занятия-игры был разработан цифровой образовательный ресурс для интерактивной доски SmartBoard в программе Notebook, в котором

использованы различные движущиеся объекты, интерактивные задания, гиперссылки, созданные на основе коллекции LAT 2.0.

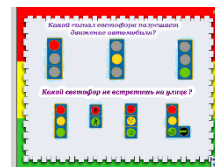
Занятие проходит в форме игры-путешествия на автобусе по станциям. По броску игрального кубика (интерактивный объект коллекции LAT 2.0), который активируется нажатием на него, выбирается номер станции. Во время путешествия по маршруту ребята вспоминают правила посадки в транспорт, «Правила дорожного движения», дорожные знаки, выполняют задания на остановках маршрута автобуса.

Маршрут состоит из 6 остановок:

«**Загадочный кроссворд**» - дать ответы на загадки кроссворда и узнать ключевое слово – для этого нажатием на объект «шторка» нужно открыть ячейки кроссворда.



«**Светофор**» - ответить на вопросы, выбрать соответствующие изображения, проверить нажатием на картинку.



«**Найдите нарушителей**» - рассмотреть иллюстрацию, проанализировать предложенную ситуацию на перекрестке, найти нарушителей. Чтобы проверить правильность ответов, нужно нажать на соответствующие кнопки. Если это нарушитель - при нажатии кнопка меняется на красный цвет, если нет - кнопка становится зеленой.



«**Раздели знаки**» - интерактивное задание, подготовлено с помощью шаблона коллекции LAT2.0 «Водоворот»: Разделить знаки сервиса и информационные знаки, для этого взять знак и перетянуть в водоворот – если правильно разделили - водоворот затянет картинку, если нет – вытолкнет назад.



«**Узнай знак**» - интерактивное задание, подготовлено с помощью шаблона коллекции LAT2.0 «Множественный выбор»: в рамочке меняющиеся знаки – чтобы остановить их - нужно нажать на знак и выбрать из трех появившихся предложенных ответов правильный (он отмечается зеленой галочкой).



**«Отметь верные и неверные высказывания»** - В таблице помещены высказывания нужно отметить какие из них верные, какие неверные. Проверка происходит с помощью интерактивного объекта «Перемести и проверь». Нужно переместить изображение мышки на коврик и в таблице появятся отметки (галочки и крестики).



В итоге по количеству жетонов выявляется победитель игры, он награждается медалью «Лучший знаток правил дорожного движения», всем остальным вручаются медали «Знаток правил дорожного движения» (меньшего размера).

В конце игры проводится рефлексия, дети отмечают свое отношение к занятию огнями светофора: зеленый – все отлично, желтый – все хорошо, красный – не очень. Для этого каждый учащийся по очереди перемещает изображения сигналов светофора по доске, которые созданы с помощью множественного клонирования изображения.

**Оборудование для проведения занятия:** интерактивная доска, презентация для интерактивной доски «Дорожная азбука», колонки, бланки ответов, жетоны, медали для награждения «Лучшему знатоку дорожных правил», «Знатоку дорожных правил».

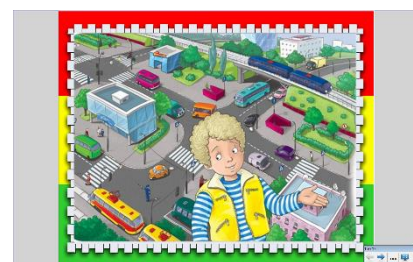
Занятие-игра предназначено для учащихся младшего школьного возраста. Данной разработкой могут воспользоваться педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя начальных классов, также его можно применять во внеурочной деятельности на занятиях по правилам дорожного движения.

### Ход занятия

Здравствуйте, ребята!

(Слайд 1)

Город, в котором с тобой мы живем  
Можно по праву сравнить с букварем  
Азбукой улиц, проспектов, дорог



Город все время дает нам урок.

**(Слайд 2)** Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.



- О какой азбуке идет речь в стихотворении? (правилах дорожного движения)

- Почему надо соблюдать правила дорожного движения?

Правила дорожного движения подсказывают и советуют, запрещают и предупреждают, информируют и объясняют, как нужно вести себя на дороге.

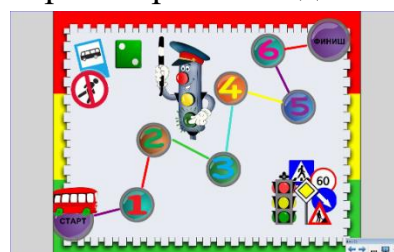
Дорога разговаривает с участниками дорожного движения дорожной разметкой, сигналами светофоров и регулировщиков, а также дорожными знаками. Дорожной азбуке можно научиться. Нужно только запомнить, что означают ее сигналы и всегда им следовать.

**(Слайд 3)** Сегодня мы будем играть в игру «Дорожная азбука». Во время игры мы вспомним правила дорожного движения, дорожные знаки, выполним различные задания. Чтобы дать ответ нужно поднять руку. Каждому игроку за правильный ответ выдается жетон, в конце путешествия мы посчитаем, сколько жетонов заработал каждый и узнаем, кто победил. Жетоны за верный ответ будете брать сами из корзинки, я надеюсь на вашу честность и справедливость.



Перед вами игровое поле. **(Слайд 4)** За каждым номером спрятано задание. Передвигаться по дороге мы будем на автобусе.

- Что нужно сделать при посадке в автобус, перевозящий детей? (пристегнуться) Пристегнулись. Поехали.



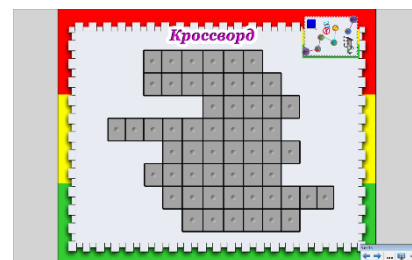
Чтобы узнать, на какую станцию мы попадем, нажмем на игровой кубик. Какая цифра выпала на кубике? Открываем номер задания.

## 1. Задание «Загадочный кроссворд» (Слайд 5)

*Слайд на интерактивной доске, кроссворд.*

Кроссворд связан с темой нашего занятия.

В кроссворде спрятано ключевое слово, если вы правильно разгадаете загадки, мы увидим, что это за слово. Записываем ответ в бланк. Кто первый отгадал загадку – к доске, открывать слово. Подумайте, посчитайте сколько букв и тогда дайте ответ.



1. Меня спроси,  
Как я тружусь,  
Вокруг оси  
Своей кружусь. (колесо)
2. Этот транспорт городской  
Знает в городе любой:  
Он вагон по рельсам мчит  
И колёсами стучит...(Трамвай)
3. Многолюден, шумен, молод,  
Под землей грохочет город.  
А дома с народом тут  
Вдоль по улице бегут. (метро)
4. Он лихача накажет,  
Чтоб ездил тот потише,  
Не подвергал опасности  
Девчонок и мальчишек. (инспектор)
5. Что за чудо синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины.  
А питается бензином (автобус)
6. Это чудо-аппарат  
Донесет быстрее ветра  
Голос друга, даже если

Друг – за сотни километров. (Телефон)

7. Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,

Стоять секунды не могу. (велосипед)

8. Меж сёлами и деревнями,

Посёлками и городами,

Средь лесов, полей, долин

Вьётся серый серпантин.

Он их объединяет,

Друг к другу приближает. (дорога)

- Ключевое слово **Светофор**.

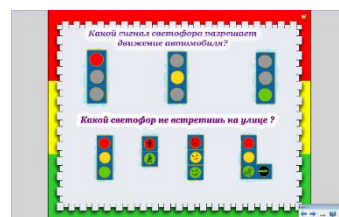
- Это очень важный элемент Дорожной азбуки.

- Для чего нужен светофор на дороге?

*Возвращаемся на игровое поле. (ссылка в углу слайда)* Чтобы узнать, на какую станцию мы попадем, нажмем на игровой кубик. Какая цифра выпала на кубике? Открываем номер задания.

## 2. Задание «Светофор»: (Слайд 6,7)

- Какой сигнал светофора разрешает движение автомобиля? Объясни свой ответ. Нажми на верную картинку.



- Какой светофор не встретишь на улице? Нажми на верный ответ.

- Какие из этих светофоров знаете? (для автомобилей, для пешеходов, для автомобиля с дополнительной секцией)

- Как правильно перейти на другую сторону дороги? Почему? Выбери соответствующую картинку.

- Какой сигнал светофора предупреждает о смене сигнала? Выбери нужную картинку.

*Возвращаемся на игровое поле. (ссылка в углу слайда)*

Чтобы узнать, на какую станцию мы попадем, нажмем на игровой кубик. Какая цифра выпала на кубике? Открываем номер задания.



### 3. Задание «Найдите нарушителей» (выбери верные картинки) (Слайд 8)

- Ребята, а что может произойти в результате неправильных действий пешеходов?



Да, вы правы, результатом таких действий могут стать дорожно-транспортные происшествия, в которых могут пострадать люди - получить различные травмы, иногда тяжёлые. Причина этого – нарушение правил. Предлагаю рассмотреть данную картинку и найти пешеходов-нарушителей. (Один из участников выходит и, найдя нарушение, нажимает на кнопку – она меняется на красный цвет, учащийся объясняет и предлагает правильный вариант.)

*Возвращаемся на игровое поле. (ссылка в углу слайда)*

Чтобы узнать, на какую станцию мы попадем, нажмем на игровой кубик. Какая цифра выпала на кубике? Открываем номер задания.

### 4. Задание «Раздели знаки» (Слайд 9)

- Как вы думаете, как улица разговаривает с водителем и пешеходами?



Верно, кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.

- Какие группы знаков вы знаете?

(Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (или таблички)- 8 основных групп)

Приглашаю двух участников команды к доске.

В задании нужно разделить *знаки сервиса* и *информационные знаки*, для этого взять знак и перетянуть в «водоворот» – если правильно разделили «водоворот» затаянет картинку, если нет – вытолкнет назад. Перемещаем знаки по очереди.

- Что за знак? Как называется?

**Информационные знаки** (место для разворота, надземный пешеходный переход, место стоянки, предварительный указатель направления)

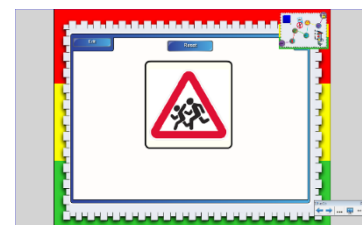
**Знаки сервиса** (пункт первой мед. помощи, пункт питания, автозаправочная станция, техническое обслуживание автомобиля)

*Возвращаемся на игровое поле. (ссылка в углу слайда)*

Чтобы узнать, на какую станцию мы попадем, нажмем на игровой кубик. Какая цифра выпала на кубике? Открываем номер задания.

### 5. Задание «Узнай знак» (Слайд 10)

В рамочке меняющиеся знаки – чтобы остановить их нужно нажать на знак, а затем сказать, как он называется? Кто желает? Подходим по одному, нажимаем на знак, он останавливается, выбираем из предложенных ответов верный.



*Возвращаемся на игровое поле. (ссылка в углу слайда)*

### 6. Задание «Отметь верные и неверные высказывания». (Слайд 11)

В таблице помещены высказывания, причтите их, подумайте какие из них верные, какие неверные. Желаящий отметит маркером на доске.



1. Одно из опасных мест для пешехода – перекресток. (+)
2. На тротуаре, рядом с проезжей частью, можно играть с мячом. (-)
3. Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу. (-)
4. Нужно дожидаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу. (+)
5. Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. (+)
6. На желтый сигнал светофора нужно стоять. (+)



7. Как загорится зеленый свет, быстрее переходи улицу. (+)

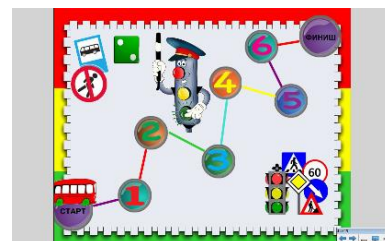
А чтобы проверить, правильно мы ответили на вопросы, нужно переместить мышку на коврик, и мы узнаем правильность ответов.

**(Слайд 4 Игровое поле)** Итак, наша игра подошла к концу, наш автобус приехал к финишу, теперь можно отстегнуться. **(кнопка финиш) (Слайд 12).**

*(Подведение итогов. Награждение.)*

- Подсчитайте жетоны. А сейчас мы узнаем, кто же собрал больше жетонов, кто стал победителем?

- У кого больше всех?



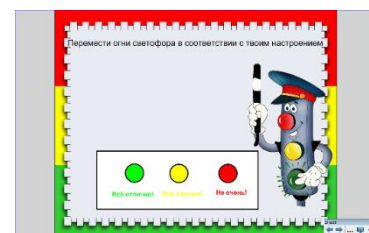
Победитель игры «Дорожная азбука» получает в награду медаль «Лучшему знатоку правил дорожного движения»!

Сегодня проигравших нет, сегодня есть знатоки дорожных правил. Каждому из вас я вручаю медали «Знатоку правил дорожного движения», так как вы доказали, что знаете правила дорожного движения и строго их соблюдаете. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам быть уверенным на улице.



**(Слайд 13) Рефлексия**

Ребята, сегодня вам было интересно? Вы довольны своей работой? А ответом на эти вопросы будут огоньки светофора - если вам было все понятно, интересно – зеленый, если что-то не получилось, не поняли – желтый, если не интересно – красный. По очереди выходим к доске и перемещаем изображения.



Мне сегодня понравилось с вами работать, было очень интересно, вы показали свои знания – я выберу зеленый огонек светофора. **(Слайд 14)** Наше занятие окончено. Спасибо! До свидания!



## Список использованной литературы

1. Репин, Я. С. Дорожная азбука [Текст] / Я.С. Репин, Москва : ДОСААФ, - 2007. – 78 с.
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. [Текст] / Москва : Просвещение, 2008. – 55 с.
3. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД. [Текст] / В. И. Ковалько, - Москва : -2004. – 87 с.
4. Филенко, М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. [Текст] / М. Н. Филенко, М: Просвещение. - 2005. – 97с.